**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Орымбек Елдана

Баланың туған жылы, күні :01.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Педагогтің артынан жүру,жұптасып ж.ру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, қайталатып уйрету жұмысын жалғастыру | Жүгіру,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген. | II |
| Коммуника тивтік дағдылар | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | Тыңдайды,  түсінеді, қайталап айту жұмыстарын жалғастыру. | Құрбыларымен қарым қатынасқа түсе алады | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге уйрету | Заттардың негізгі түстерін,пішінін,көлемін,  Сипатын ажыратады. | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті | Түзу көлденең сызықтар салу,  дауыс ырғағына еліктеу, | Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді, бағдарлау жұмыстарын бірге орындау | Мүсіндеу дағдыларын игерген.заттарды шұңқырлау,сәндеу. | II |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Танырқау | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын дұрыс атауға уйрету | Жақындарына,құрдастарына  бауырмалдық тілектестік сезім тантады. | II |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қабдурашит Әшім

Баланың туған жылы, күні :09.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Педагогтің артынан жүру,жұптасып ж.ру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру | Жаттығуларды орындайды,әрекеттерді дұрыс орындау барысын жалғастыру | Жеке бас гигиенасының  алғашқы дағдыларын меңгерген. | III |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тілдергі дыбыстармен сөздерді айта алады.Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады. | Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді, кайталап айту, дыбыстарды, сөздерді, уйрету жұмыстарын жалғастыру | Құрбыларымен  қарым-қатынасқа түсе алады | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Барлық белгілері бойынша заттарды табады, іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Адамдарға олардың әректіне қызуғышылық танытады | Ересектепрдің көмегімен қарапайым құрылыстарды қайталап жасайды.  III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Ермексаз жұмыс барысында алғашқы дағдыларды меңгерту, құрастыру барысында дұрыс орналастыру жұмыстарын жалғастыру | Халықтық ойыншықтарды қарастыру кезінде эмоциялық қуаныш білдіреді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Қызығушылық танытады, еліктейді, әрекеттерді орындау жұмыстарын жалғастыру | Ересек адамдарды ынтамен тындайды. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманжулова Жамиля

Баланың туған жылы, күні : 06.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің артынан жүру,жұптасып ж.ру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі)

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақыпбек Мирас

Баланың туған жылы, күні : 02.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің артынан жүру,жұптасып ж.ру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру | Жүру, жаттығу орындау техникасын сақтауға талпыну жұмыстарын жалғастыру | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады.  Қарқынды өзгертуге талпынады. | III |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айтуын қалыптастыру | Кейбіреуін айтуға талпынады, түсінеді, өз ойын жеткізуе тырысады | Еңбек әрекетін біледі.Кейіпкер  лердің бейнелерін береді.Иллюстрация-ларды қарайды.Сұрақтарға дұрыс жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға уйрету | Ішінара салыстыруға талпынады, кейбіреуін топтастыруға талпынады | Үлгіге қарап орындайды.  Салыстырады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу барысын қалыптастыру | Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады | Сызықтарды дұрыс жүргізеді.дұрыс ұстайды. | II |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Әрекеттерді орындауға, ересектерге еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды | Жауап бериді,таниды.  Заттармен әрекет етеді. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Алима

Баланың туған жылы, күні:21.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің артынан жүру,жұптасып ж.ру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру | Жаттығуларды орындайды,әрекеттерді дұрыс орындау барысын жалғастыру | Белгіге сәйкес жүреді | III |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді, кайталап айту, дыбыстарды, сөздерді, уйрету жұмыстарын жалғастыру | Заттарды қуана бейнелейді. | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Барлық белгілері бойынша заттарды табады, іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Үлгіге сүйенеді.Дұрыс орындайды.  Әрекеттерді қайталайды. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Шығармашылық жұмыс барысында алғашқы дағдыларды меңгерту, құрастыру барысында дұрыс орналастыру жұмыстарын жалғастыру | Қағаз бетінде бағдарлайды.  Үлгіге қарап  құрастырады. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Қызығушылық танытады, еліктейді, әрекеттерді орындау жұмыстарын жалғастыру | Заттармен әрекет етеді,оларды таниды.  Келісіп ойнайды,бір-біріне көмектеседі,  Қуанады. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурболатов Нариман

Баланың туған жылы, күні:21.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің артынан жүру,жұптасып ж.ру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, қайталатып уйрету жұмысын жалғастыру | Орындау техникасын біледі | III |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | Тыңдайды,  түсінеді, қайталап айту жұмыстарын жалғастыру. | Суреттерді қарайды,сұрақ  Тарға дұрыс жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Көрсеткен үлгіге сүйенеді, дұрыс орындау жұмысын уйрету | Салыстырады,  топтастырады | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді, бағдарлау жұмыстарын бірге орындау | Белсенділік  танытады.  Жауап береді,таниды | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:ересектердің аттарын дұрыс атайды, Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызығушылық танытады. | Жанашырлық  танытып  көмектеседі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Азалия

Баланың туған жылы, күні: 25.12.20.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бір қалыпты жүгіру,шашырап,берілген  Әр түрлі қарқынмен бағытта заттардың арасымен жүру. | Жүру, жаттығу орындау техникасын сақтауға талпыну жұмыстарын жалғастыру | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | III |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | Кейбіреуін айтуға талпынады, түсінеді, өз ойын жеткізуе тырысады | Еңбек әрекетін біледі,қызығу  шылық танытады. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Ішінара салыстыруға талпынады, кейбіреуін топтастыруға талпынады | Заттардың санын ажыратады.  Біреу-көп | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Әрекеттерді орындауға, ересектерге еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды | Ажыратады,атайды,  Сыртқы түрін біледі | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Марат Ғұсман

Баланың туған жылы, күні:.24.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Барлық белгілері бойынша заттарды табады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды | Ажыратады атайды сыртқы түрін біледі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Али Амир

Баланың туған жылы, күні:30.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Жүру, жаттығу орындау техникасын сақтауға талпыну жұмыстарын жалғастыру |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | Кейбіреуін айтуға талпынады, түсінеді, өз ойын жеткізуе тырысады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Ішінара салыстыруға талпынады, кейбіреуін топтастыруға талпынады |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Әрекеттерді орындауға, ересектерге еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі)

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Аманжулова Сания

Баланың туған жылы, күні:06.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, қайталатып уйрету жұмысын жалғастыру | Белгіге сәйкес жүреді | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | Тыңдайды,  түсінеді, қайталап айту жұмыстарын жалғастыру. | Еңбек әрекетін,қарама-қарсы мәндес әрекеттерді біледі. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Көрсеткен үлгіге сүйенеді, дұрыс орындау жұмысын уйрету | Заттарды зерттейді,салыстырады | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді, бағдарлау жұмыстарын бірге орындау | Орындайды,үлгіге қарап жүргіеді.бағыт бойынша орындайды. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Таниды, ересектердің аттарын дұрыс атауға уйрету | Таниды,меңгерген.  Атайды. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әбдімәлік Марат

Баланың туған жылы, күні:15.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, қайталатып уйрету жұмысын жалғастыру | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | Тыңдайды,  түсінеді, қайталап айту жұмыстарын жалғастыру. | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Көрсеткен үлгіге сүйенеді, дұрыс орындау жұмысын уйрету | Заттарды зерттейді,салыстырады | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді, бағдарлау жұмыстарын бірге орындау | Орындайды,үлгіге қарап жүргіеді.бағыт бойынша орындайды | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Таниды, ересектердің аттарын дұрыс атауға уйрету | Таниды,меңгерген.  Атайды. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бақтияр Альтайр

Баланың туған жылы, күні:22.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, қайталатып уйрету жұмысын жалғастыру | Белгіге сәйкес жүреді | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | Тыңдайды,  түсінеді, қайталап айту жұмыстарын жалғастыру. | Еңбек әрекетін,қарама-қарсы мәндес әрекеттерді біледі. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | Көрсеткен үлгіге сүйенеді, дұрыс орындау жұмысын уйрету | Заттарды зерттейді,салыстырады | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді, бағдарлау жұмыстарын бірге орындау | Орындайды,үлгіге қарап жүргіеді.бағыт бойынша орындайды. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Таниды, ересектердің аттарын дұрыс атауға уйрету | Таниды,меңгерген.  Атайды. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Еркінбек Алдияр

Баланың туған жылы, күні:07.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Барлық белгілері бойынша заттарды табады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды | Ажыратады атайды сыртқы түрін біледі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қуаныш Мирас

Баланың туған жылы, күні:17.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Барлық белгілері бойынша заттарды табады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды | Ажыратады атайды сыртқы түрін біледі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Мұрат Медина

Баланың туған жылы, күні:15.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Барлық белгілері бойынша заттарды табады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды | Ажыратады атайды сыртқы түрін біледі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Кинеева Асия

Баланың туған жылы, күні:08.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Барлық белгілері бойынша заттарды табады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды | Ажыратады атайды сыртқы түрін біледі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Белых Платон

Баланың туған жылы, күні:13.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Барлық белгілері бойынша заттарды табады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды | Ажыратады атайды сыртқы түрін біледі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Кенжетай Шұғыла

Баланың туған жылы, күні:07.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру,доптарды  домалату,доптарды  бір-біріне домалату. | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасындағы адамдардың сөзін есту,тыңдау  Дыбыстармен сөздерді айта алады | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Барлық белгілері бойынша заттарды табады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түзу көлденең сызықтар салу,  Дауыс ырғағына еліктеу, | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Таңырқау, | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды | Ажыратады атайды сыртқы түрін біледі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Купабаев Ернар

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ : «Сұңқар» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Тепе-теңдікті ішінара сақтайдыорындау техникасын сақтауға талпынады | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | II |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | қызығушылық танытады,кейбіреуін біледі,түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | Түсінеді.Өз ойын жеткізеді.Тыңдайды сұрақтарға жауап береді. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | іс-әрекет барысында дұрыс орындауға уйрету | Барлық белгілері бойынша заттарды табады. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Жұмыс барысында қағазға, құмға салудың бастапқы техникасын біледі | Заттарды қуана бейнелейді. | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Заттармен әрекет етеді, оларды таниды | Ажыратады атайды сыртқы түрін біледі. | III |

Ескерту:Білім беру салалары бойынша мектеп жасына днйінгі балалардың Үлгілілк оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын,қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педегогтармен қазақ тілінің мұғалімімен,дене шынықтыру жүзу нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың дәрбиешісі дербес толтырады.